

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称: 国家海洋技术中心

代码: 85305

2025年4月

一、总体概况

国家海洋技术中心创建于 1965 年，是自然资源部直属的正局级事业单位。主要职责是负责全国海洋观测业务支撑、海洋可再生能源产业发展和海域海岛管理支撑工作，同时协同开展技术攻关和国际合作，为国家海洋自然资源管理、海洋生态环境保护修复、海洋防灾减灾、极地大洋科考、海洋安全保障提供技术支撑。中心获批自然资源部海洋观测技术重点实验室、自然资源部舟山潮流能野外科学观测研究站、中国海洋发展基金会海洋空间规划技术重点实验室。承担威海、舟山、珠海和三亚（深海）4 个国家海洋综合试验场区的建设运行。中心具有硕士学位授予权、设有博士后科研工作站。

中心是在 1990 年 10 月 5 日经国务院学位委员会第九次会议批准通过的国家第四批获得硕士学位授予权单位。截至 2024 年底，中心共有一个二级学科，专业为港口、海岸及近海工程，2024 年招生设 5 个研究方向，分别为海洋观测技术、海洋装备测试评价技术研究、海洋能开发利用技术、电子与通信工程技术和海洋遥感技术，招生规模为 7 人，学制 3 年，培养方式为非定向。中心拥有一支高素质海洋技术研究队伍。为提高培养质量，优化师资结构，中心不断加强导师队伍建设，吸纳具有发展潜力的年轻导师。截至 2024 年底中心共有硕士生导师 26 人，师生比约为 1.84 : 1，其中正高级职称 24 人，副高级职称 2 人，具有博士学位 11 人。

本学位点始终坚持培养具有社会责任感、科学精神和职

业道德，掌握港口、海岸及近海工程领域与各研究方向相关的基础理论和系统的专门知识，具有从事学术研究工作能力的应用型、复合型高层次学术型人才。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位点在研究生培养中始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把党性教育、科学道德和学风建设作为研究生培养的重要环节，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观。

课程设置中，将《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》和《学术道德与学术写作规范》列为必修课程。研究生纳入中心基层党、团组织集中管理，严格按照中心党委统一部署积极参加各项思想政治学习和活动，不断提高思想站位，提高思想认识和政治素养。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.课程情况

依照本学科培养计划，为了保证课程质量，基础课程方面由本学位点审核，委托中国科学院大学代培，结合研究方向系统学习专业课程及外语等公共课程。课程分为公共必修课、公共选修课、一级学科核心课、一级学科普及课、一级学科研讨课、专业核心课、专业普及课、专业研讨课。课程主要以笔试与实践报告结合的方式进行考核，考察学生对课程基本知识的掌握及灵活运用情况。学生一般应在第一学年内完成基础课学习，导师指导学生选课，人事处对学生基础

课完成情况进行跟踪检查。

2. 指导教师管理

为做好中心研究生指导教师队伍建设，提高研究生培养质量，中心严格执行《国家海洋技术中心研究生指导教师管理办法》，根据中心研究生培养需要，严格按照中心导师遴选条件和程序组织导师遴选和聘任，同时将研究生答辩成绩作为指导老师奖惩的重要指标。聘期内未带过研究生的指导老师，期满停聘一次。

为进一步增强导师立德树人、潜心育人的责任感与使命感，中心 2024 年开展了“高校青年教师初任导师角色的问题挑战与主动适应”和“学会领会教育家精神——在“圈养”与“放养”之间：研究生眼中的好导师”两场导师培训。对加强导师队伍建设，推动学科建设和研究生教育高质量发展具有重要意义。

中心高度重视导师的学术道德和学风建设，注重发挥导师的道德教育和榜样示范作用，更好地引导学生诚实守信，提升科学素养，形成良好的学术传承。2024 年未发现中心导师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

3. 学位授予

按照《国家海洋技术中心硕士学位授予工作细则》，中心硕士研究生的培养方式为理论学习和科学研究相结合、指导教师个别指导与教研室集体培养相结合的方式。导师指导时注重引导研究生独立思考和科研创新的思维模式，既要充分

发挥导师指导作用，又要发挥学生的主观能动性。

4. 奖助体系

根据《国家海洋技术中心研究生管理规定》，中心研究生在正常学习年限内享有助学金和奖学金，助学金按月发放，基础课成绩优异和论文答辩结果为优秀的研究生享受奖学金，同时鼓励研究生参与科研活动，并根据参与情况享受助研补贴。中心为全体研究生提供宿舍，且未收取住宿费。此外，中心还为全体研究生提供早、午餐补贴。

四、研究生教育改革情况

中心在研究生培养工作中，统筹做好基础课学习、培养方案制定、论文开题、中期考核、毕业论文答辩等环节工作的同时，2024年继续开设了海洋浮标观测技术的发展与思考、海气相互作用关键科学问题及其观测技术进展等前沿讲座，拓展了研究生的学术视野。组织研究生参加“潮涌深蓝 海洋WE来”研究生学术论坛，2名中心研究生在论坛上分享了各自的最新科研成果。

2024年中心持续开展了研究生教育系列活动，开展了题为“论文写作的规范性与实例探析”的讲座，举办了“告别拖延，积极应对科研压力”为主题的研究生心理团体辅导，还特别邀请了中心毕业生分享他们的申博经历与就业心得。

五、教育质量评估与分析

1. 自我评估工作

根据2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作安排，组织专家组对学位授权点进行评估，中心港口、海岸及近海

工程硕士学位授权点达到合格要求，根据专家组评估意见和建议对学位授权点进一步改进和提升。

2. 培养质量保障和学位论文抽检情况

为保障研究生培养质量，培养中注重加强学术道德和学风建设课程学习与宣讲，毕业论文均需通过重合率检测和评阅，检测和评阅结果是研究生毕业和学位授予的重要依据，严把论文质量关，坚决杜绝学术不端行为发生。中心 2024 年未收到天津市学位委员会抽检信息。

六、改进措施

1. 加强招生宣传，吸引优秀生源，优化生源结构

招生宣传是招生工作的重要环节，是吸引和发现优质生源，持续提高生源质量的重要手段。学位点在前期研究生报考人数和招生质量稳步提升的基础上，继续开拓思路，通过多种渠道增强招生优势，不断提高生源数量和质量。

2. 持续加强导师队伍建设

中心拥有一支高素质海洋技术科研开发队伍，有较好的师资力量储备，本学位点将加强青年导师遴选，扩大导师队伍规模，同时持续开展导师培训，提升导师的研究生指导能力，提高导师队伍整体水平，保障研究生培养质量。